

Programme retenu pour le concours 2027 : *La politique. Le droit.*

Bibliographie préparatoire juin 2026

Cette première bibliographie, « préparatoire », est à considérer comme un cadre de travail, il s'agit pour vous de mener sur les dernières semaines de juin et au cours de l'été des lectures que nous pourrions exploiter dès septembre pour les premiers cours et la première dissertation.

Elle sera suivie au cours de l'année prochaine d'éléments bibliographiques complémentaires, il est donc **impératif** que vous arriviez à la rentrée en ayant lu (et pris en notes) au moins **l'ensemble des textes signalés par une flèche**.

Les autres textes sont à travailler en fonction du temps dont vous disposerez pour les comprendre et vous les approprier.

Il ne figure ici que les textes des auteurs, ce sont ceux-là qu'il faut prendre le temps de lire, il est inutile de vous perdre dans des synthèses ou des ouvrages de commentaires avant d'être allé à cette source. Il vaudra toujours mieux que vous ayez lu une ou deux pages de Rousseau, de Platon ou d'Aristote que trois, cinq ou plus sur ce qu'ils disent ou auraient pu dire. **Votre connaissance n'aura de sens que si elle est de première main.**

PLATON,

- ⇒ **La République** surtout les Livres II, III et IV sur le développement de l'État, les gardiens de l'État (II) le choix des gouvernants, les conditions de vie des gardiens (III), les devoirs des gardiens (IV). Sur le philosophe-roi, la fin du livre V, les livres VI et VII sur l'éducation à lui donner.

Gorgias sur la place du philosophe dans la cité en particulier, 482c-522 e, la discussion entre Socrate et Calliclès.

- ⇒ **Le Politique** en particulier le paradigme du tissage, 277a-287b, et l'image du « tissu social » 305 e 310 e.

ARISTOTE,

- ⇒ **La Politique** reprise du Livre I lu en hypokhâgne, pour le reste nous verrons ensemble, ceux qui le souhaitent peuvent s'attarder sur les livres III et VII.

Ethique à Nicomaque (particulièrement le livre I)

MACHIAVEL, *Le Prince*

HOBBS, Léviathan en particulier l'introduction, Première partie les chapitres 10, 13, 14, 15, Deuxième partie les chapitres 17 à 21

LOCKE, Second traité du gouvernement civil chapitres 1 à 10

SPINOZA *Traité politique*

Traité théologico-politique chapitre 16

ROUSSEAU,

⇒ **Du contrat social** les livres I et II, en entier et très attentivement, les livres III et IV pourront être repris en cours d'année.

Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes

HUME, *Traité de la nature humaine* Livre II, section 2

KANT, *Projet de paix perpétuelle*, lecture cursive de l'intégralité du texte

Idée d'une histoire universelle au point de vue cosmopolitique

⇒ **Réponse à la question : qu'est-ce que les Lumières ?** reprise de la lecture menée en hypokhâgne.

ARENDT, *La crise de la culture*, l'article intitulé « Culture et politique »

Du mensonge à la violence, Essais de politique contemporaine.

Ces textes sont disponibles dans des éditions de poche, bon marché, et également le plus souvent en ligne, attention toutefois dans ce cas à des traductions anciennes écrites dans une langue parfois un peu plus difficile.

Une grande partie de ces ouvrages se trouvent au CDI du lycée, vous pourrez les y consulter, en revanche un certain nombre ne seront pas empruntables qu'en cours de l'année pour qu'ils restent accessibles à tous les étudiants.

Au cours de l'été et dans l'année toutes vos lectures doivent impérativement s'accompagner d'une prise de notes. Il est nécessaire de consigner les références (titre, chapitre, page, paragraphe, etc...) pour pouvoir retrouver vite et facilement ce que vous cherchez. Ensuite c'est le contenu des textes que vous allez lire dont il faut garder une trace écrite suffisamment précise pour que vous puissiez vous appuyer sur elle dans l'année. Il faut donc relever l'**idée développée** par l'auteur, les **concepts** mobilisés, avec leur définition, précise, texte à l'appui, les **exemples** proposés pour soutenir l'argumentation. Il n'est pas utile de produire un « résumé » du texte en revanche quand cela est possible vous pouvez relever le **plan** de l'ouvrage, ou d'une partie de l'ouvrage, pour pouvoir retenir et le cas échéant réemployer le mouvement de l'argumentation.

Il faut par ailleurs que vous puissiez dès maintenant vous constituer une batterie d'exemples, précis, qu'on choisira dans l'histoire, voire dans la littérature ou le cinéma, plutôt que dans l'actualité. Sur des événements trop récents le manque de recul est en général assez préjudiciable. N'hésitez pas à puiser dans les lectures que vous ferez pour préparer les programmes des autres disciplines, notamment en Lettres, en Histoire, en Géographie,

Bon courage, bonne lecture, et bonnes vacances !